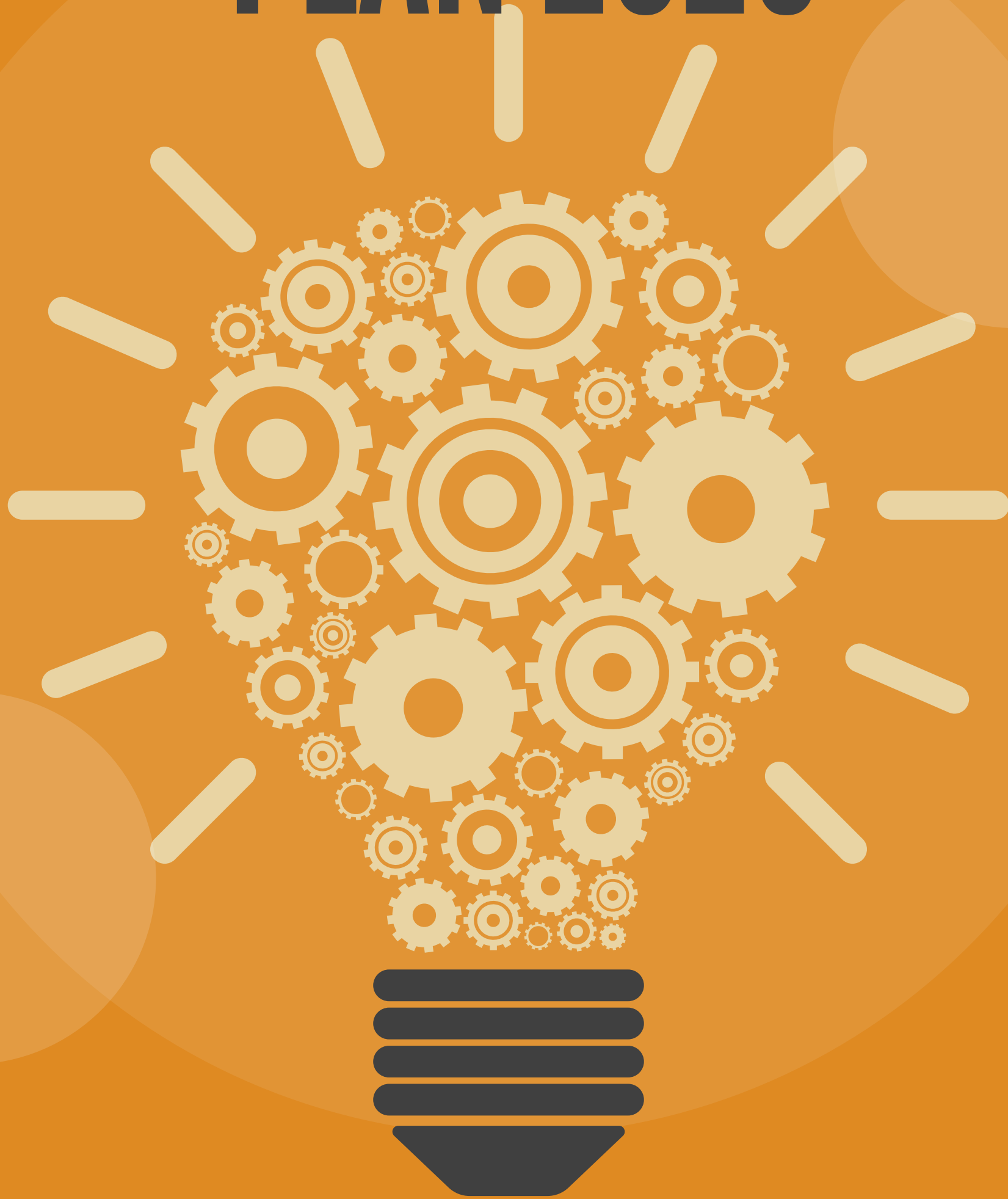




Faculty of
Management Science

RISK MANAGEMENT PLAN 2025



แผนบริหารความเสี่ยง

2025

2568

จัดทำโดย

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

มีนาคม 2568

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยง ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะช่วยให้คณะวิทยาการจัดการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งการนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในองค์กรจัดได้ว่าเป็นหลักประกันในระดับหนึ่งว่าการดำเนินงานต่าง ๆ จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการทำนายอนาคตอย่างมีเหตุมีผล มีหลักการ และหาทางลดหรือป้องกันความเสียหายในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนไว้ล่วงหน้า หรือในกรณีที่พบกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบปัญหาหรือหากเกิดความเสียหายขึ้นก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีการนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้เลย

คณะวิทยาการจัดการได้มีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์การด้านการบริหารความเสี่ยง และเป็นสื่อกลางเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
ประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารคณะวิทยาการจัดการ	2
นโยบายและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง	2
องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยง	3
ส่วนที่ 2 กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง	5
กระบวนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ	5
ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ	6
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. 2567	11
ส่วนที่ 4 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ	13
เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	14
เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	15
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง	16
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	17
ภาคผนวก ข ปฏิทินการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20
คณะผู้จัดทำ	21

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยให้หน่วยงานในองค์การสามารถดำเนินงานให้สำเร็จเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งความเสี่ยงนั้นอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาจากความไม่แน่นอนและข้อจำกัดของทรัพยากร ดังนั้นการบริหารหรือจัดการความเสี่ยงจึงถือเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นให้ลดน้อยลงและสามารถดำเนินการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสืบเนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าหมายสำคัญคือเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ เพิ่มประสิทธิภาพและเกิดคุณค่าในเชิงภารกิจของภาครัฐ และลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกิดความจำเป็นได้ ประกอบกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 หมวด 4 มาตรา 79 บัญญัติว่าให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงและได้จัดทำมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบควบคุมภายใน โดยส่วนราชการทุกแห่งจะต้องบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงได้ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดการบริหารความเสี่ยงไว้ในกลยุทธ์สำคัญของการปฏิรูปและพัฒนาระบบคุณภาพตามแผนการปฏิบัติราชการ โดยกำหนดให้มีการบริหารความเสี่ยงในทุก ๆ พันธกิจ และทุก ๆ ส่วนงานและรายงานผลการบริหารความเสี่ยงมาอย่างต่อเนื่อง

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงให้ความสำคัญต่อการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงตามพันธกิจและเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้อย่างครบถ้วน โดยทุกปีงบประมาณจะทำการทบทวน วิเคราะห์ความเสี่ยง และกำหนดกิจกรรมเพื่อควบคุมความเสี่ยงมิให้เกิดขึ้นหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ รวมทั้งมีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2568 ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ และความเข้าใจและทิศทางในการบริหารความเสี่ยงร่วมกัน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาการจัดการสามารถลดความสูญเสียและเพิ่มโอกาสในการบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ และของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ต่อไป

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารงานที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไว้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิชาการ และงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพมีสมรรถนะ พร้อมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

1.3 นโยบายและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

1.3.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง

นโยบายการบริหารความเสี่ยงดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งได้กำหนดนโยบายการบริหารงานตามพันธกิจ ดังนี้

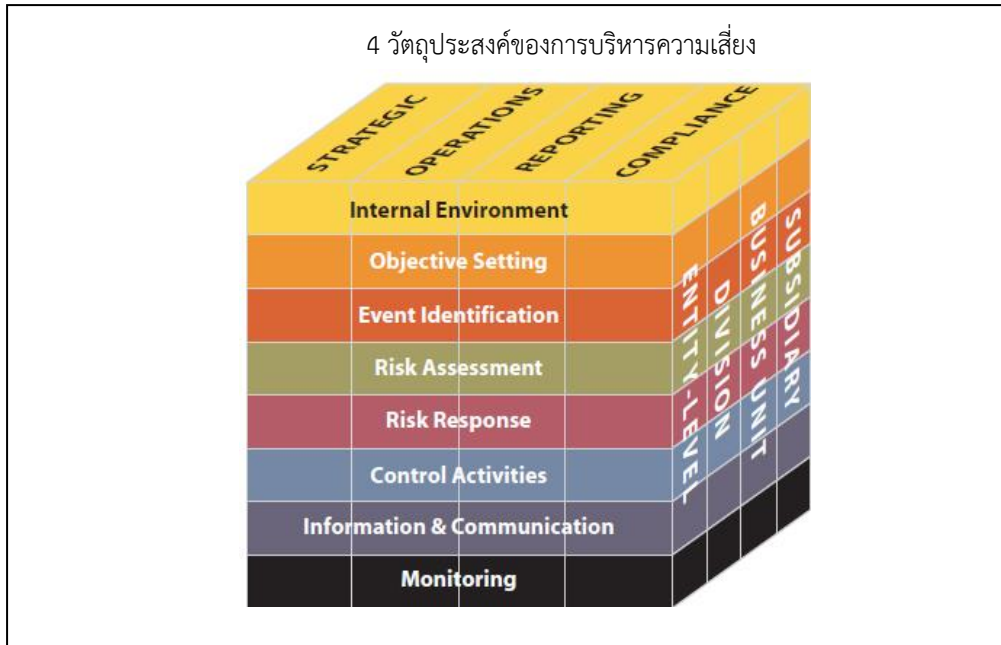
1. พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมกำกับความรู้ เป็นผู้ประกอบการทางสังคม และเป็นที่ยอมรับตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
2. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการและงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรโดยเน้นการเพิ่มศักยภาพ สวัสดิการ ความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้วยระบบคุณภาพและยุติธรรม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมที่จะเผชิญกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม
5. พัฒนาเครือข่ายและประสานความร่วมมือสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมด้วยนวัตกรรมทางธุรกิจ พร้อมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

1.3.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อให้คณะวิทยาการจัดการมีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาการจัดการ
2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานที่อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายวัตถุประสงค์และภารกิจของคณะวิทยาการจัดการ
3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนในคณะวิทยาการจัดการ มีความเข้าใจกระบวนการบริหารความเสี่ยง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ

1.4 องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยง

โครงสร้างองค์การในการบริหารความเสี่ยงประกอบด้วยองค์ประกอบ สรุปรูปดังภาพที่ 1.1 ดังนี้ (ศิริลักษณ์ เทียงธรรม และคณะ. 2553 : 83)



ภาพที่ 1.1 องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงตามหลัก COSO-ERM
ที่มา : ศิริลักษณ์ เทียงธรรม และคณะ (2553 : 83)

จากภาพที่ 1.1 องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงตามหลัก COSO-ERM สามารถจำแนกรายละเอียดได้ 2 ส่วน ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการบริหาร ประกอบด้วย 4 ประเภท ดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic : S) เป็นวัตถุประสงค์ระดับสูง และสัมพันธ์กับการสนับสนุนพันธกิจขององค์กร

1.2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน (Operation : O) เป็นวัตถุประสงค์ของการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและคุ้มค่า

1.3 วัตถุประสงค์การรายงาน (Report : R) เป็นวัตถุประสงค์เพื่อความเชื่อมั่นของรายงานไม่ว่าจะเป็นรายงานทางการเงิน และรายงานผลการดำเนินงานส่วนที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

1.4 วัตถุประสงค์การปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance : C) เป็นวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

2. องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ดังนี้

2.1 สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) เป็นสภาพบรรยากาศภายในองค์กร ซึ่งเป็นพื้นฐานในการกำหนดนโยบายของการบริหารความเสี่ยง

2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ซึ่งคณะวิทยาการจัดการได้กำหนดวัตถุประสงค์ในระดับองค์กร (Corporate Objective) ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ

2.3 การระบุเหตุการณ์ของความเสียหาย (Event Identification) เป็นการระบุเหตุการณ์ใด ๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร การระบุเหตุการณ์ของความเสียหาย เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วมกัน ระบุความเสี่ยง และหาปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน เช่น นโยบายภาครัฐ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน เช่น รูปแบบการบริหารสั่งการ การมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.4 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดระดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อ การบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของคณะฯ

2.5 การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Responses) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการหรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในหน่วยงาน เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากรisk

2.6 กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) หมายถึง นโยบายและวิธีปฏิบัติงานที่กำหนดเพื่อตอบสนองความเสี่ยง ผู้บริหารจะกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติที่จะสนับสนุนกิจกรรมที่จะป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เพื่อช่วยให้เกิดความมั่นใจว่า ความเสี่ยงได้รับการตอบสนองอย่างมีประสิทธิภาพ

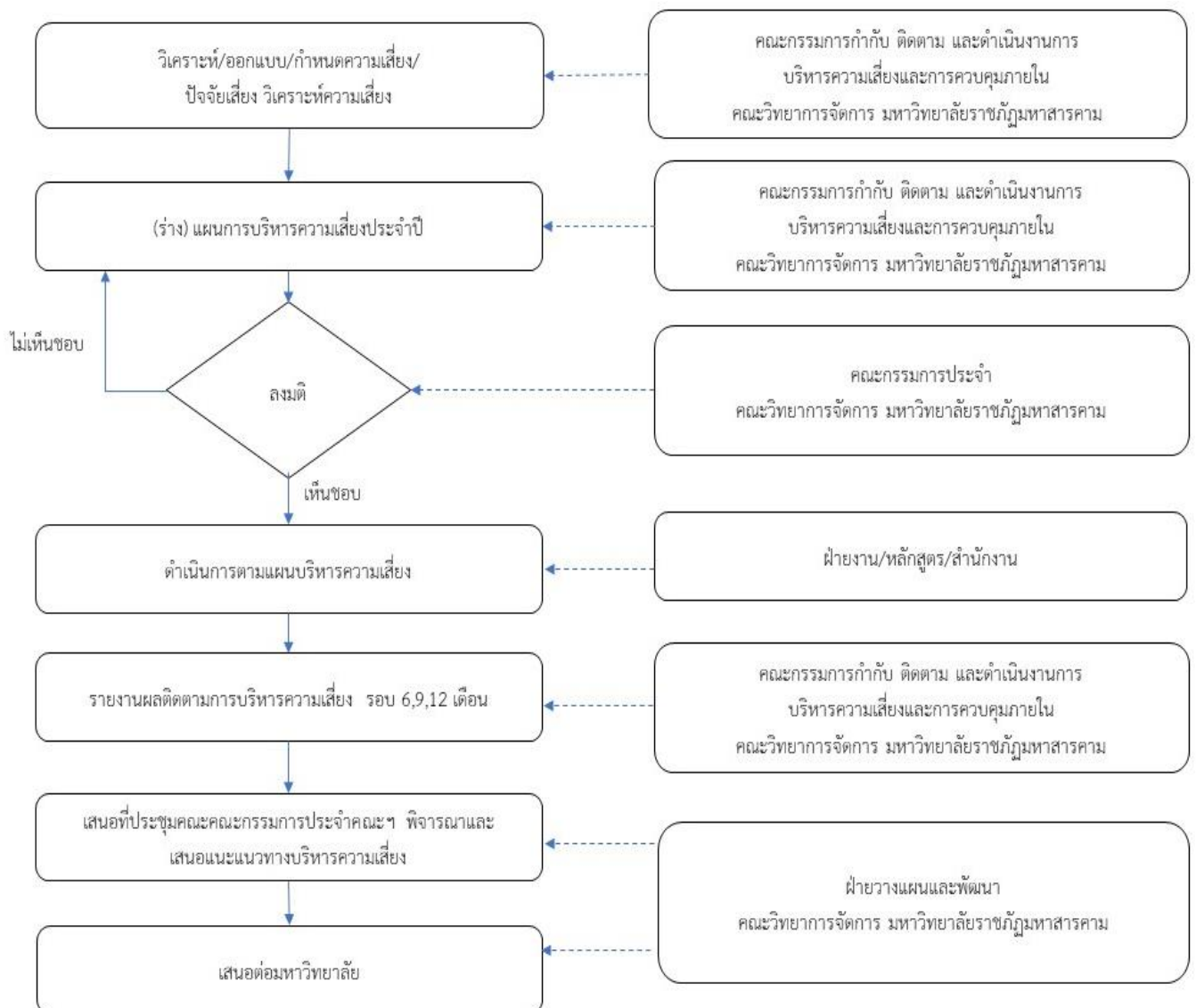
2.7 สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามความรับผิดชอบของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรกำหนดให้มีการบันทึกข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับองค์กร ไม่ว่าจะมาจากแหล่งภายนอกหรือภายในองค์กร และกำหนดให้มีการสื่อสารอย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา เพื่อให้บุคลากรในองค์กรตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2.8 การติดตามผล (Monitoring) เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน การติดตามผลเป็นการติดตามผลภายหลังจากได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว เพื่อให้มั่นใจว่า แผนการบริหารความเสี่ยงนั้นมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง

2.1 กระบวนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้กำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้



ภาพที่ 2.1 กระบวนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ

จากภาพที่ 2.1 คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี โดยกำหนดประเด็นการบริหารความเสี่ยง ระบุความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง และวางแผนบริหารความเสี่ยง

2. เสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่ออนุมัติให้ความเห็นชอบในแผนฯ

3. แจ้างแผนบริหารความเสี่ยงให้กับฝ่ายงาน/หลักสูตร/สาขาวิชา/สำนักงานคณบดีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานในแต่ละแผนบริหารความเสี่ยงให้ดำเนินการตามแผนฯ อย่างเคร่งครัด

4. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ โดยคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดทำรายงานการติดตามการบริหารความเสี่ยง รอบ 6,9,12 เดือน ประจำปีงบประมาณอย่างน้อย 2 ครั้งต่อไป

5. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงโดยนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

6. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณถัดไป

2.2 ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงสอดคล้องกับขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ของแผนงาน/งาน /โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะวิทยาการจัดการได้กำหนดวัตถุประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิชาการ และงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพมีสมรรถนะ พร้อมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

2. การระบุความเสี่ยง (Event Identification) เป็นการระบุเหตุการณ์ที่มีผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร คณะวิทยาการจัดการได้ระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอก โดยพิจารณาถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และโอกาสที่ทำให้เกิดความเสี่ยงในอนาคต นอกจากนี้ ได้กำหนดประเภทของความเสี่ยงออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

2.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S) เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวม โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์ หรือเกิดจากการกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนหรือการร่วมมือกับองค์การอิสระทำให้โครงการขาดการยอมรับและ โครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริหารหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างแท้จริง หรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

2.2 ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การ เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

2.3 ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์การ/กระบวนการ/เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

2.4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Regulatory Risk : R) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

3. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยการที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดระดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อ การบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของคณะฯ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน

3.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ในการกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานความเสี่ยง จะต้องมีการกำหนดระดับโอกาส และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อองค์กร

โอกาส (Likelihood) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ความรุนแรงของความเสี่ยง หรือผลที่เกิดขึ้นตามมา จากผลสืบเนื่องของเหตุการณ์ความเสี่ยง

3.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. คณะฯ พิจารณาโอกาส / ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ และความรุนแรงของผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว

2. ให้นำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อคณะฯ ว่าก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใดในตารางระดับความเสี่ยง

3. ทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารก่อน

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง จะนำโอกาสในการเกิดเหตุการณ์และผลกระทบที่องค์กรได้วิเคราะห์มาพิจารณา (คูณ) เพื่อเห็นถึงระดับความเสี่ยงที่แตกต่างกัน และสามารถจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจะวางแผนการบริหารความเสี่ยงที่รุนแรงมากที่สุดก่อน เช่น คณะฯ วิเคราะห์โอกาสความเสี่ยงเท่ากับ 3 และผลกระทบต่อองค์กร เท่ากับ 5 ดังนั้น ระดับความเสี่ยงจึงอยู่ในระดับสูง (เท่ากับ 15) โดยพิจารณาตารางที่ 2.1 ดังนี้

ระดับโอกาส x ผลกระทบ มากกว่า 16 = สูงมาก (****)

ระดับโอกาส x ผลกระทบ 10 – 16 = สูง (***)

ระดับโอกาส x ผลกระทบ 4 - 9 = ปานกลาง (**)

ระดับโอกาส x ผลกระทบ 1 – 3 = ต่ำ (*)

ตารางที่ 2.1 แผนผังแสดงระดับความเสี่ยง

			โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ				
			ต่ำ	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
			1	2	3	4	5
ผลกระทบ	สูงมาก	5	5 *	10 ***	15 ***	20 ****	25 ****
	สูง	4	4 *	8 **	12 ***	16 ***	20 ****
	ปานกลาง	3	3 *	6 **	9 **	12 ***	15 ***
	น้อย	2	2 *	4 *	6 **	8 **	10 ***
	น้อยมาก	1	1 *	2 *	3 *	4 *	5 *
			ระดับความเสี่ยง				

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2565 : 15)

ตารางที่ 2.2 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง	ความหมาย
สูงมาก ****	ระดับความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถยอมรับได้และจำเป็นต้องวางแผนบริหารจัดการอย่างเร่งด่วน
สูง ***	ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ปานกลาง **	ระดับความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้ แต่ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังและกำกับดูแลมาตรการควบคุมที่มีอยู่ ให้ดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ต่ำ *	ระดับความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง
-------	--

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2565 : 15)

3.3 การจัดลำดับความเสี่ยง

1. เมื่อได้ค่าระดับความเสี่ยงแล้วจะนำมาจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อคณะฯ การจัดลำดับความเสี่ยง จะเรียงจากระดับความเสี่ยงจากมากที่สุด ลงไปหาน้อยที่สุดในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อจัดลำดับการให้ความสำคัญ การมุ่งแก้ไขดำเนินการ และตอบสนองความเสี่ยงเป็นลำดับต้น ๆ

2. พิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละสาเหตุของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับของความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงที่ประเมินได้ตามตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยง

3. จัดเรียงตามลำดับจากระดับสูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมาก และหรือสูงมาจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นลำดับแรก

4. การประเมินมาตรการควบคุม เป็นการประเมินกิจกรรมที่กำหนดขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยควบคุมความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ซึ่งกิจกรรมการควบคุมดังกล่าว หมายถึง กระบวนการ วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่จะทำให้มั่นใจได้ว่าผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินการสอดคล้องกับทิศทางที่ต้องการ สามารถช่วยป้องกันและชี้ให้เห็นความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ได้โดยทั่วไปการปฏิบัติงานจะต้องมีการควบคุมโดยธรรมชาติ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานอยู่แล้ว เช่น การอนุมัติ การลงความเห็น การตรวจสอบการทบทวน ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การจัดการทรัพยากร และการแบ่งหน้าที่ของบุคลากร เป็นต้น การแบ่งประเภทการประเมินมาตรการควบคุมไว้ 4 ประเภทดังนี้

1) การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุมการเข้าถึงเอกสารข้อมูล ทรัพย์สิน เป็นต้น

2) การควบคุมเพื่อให้ตรวจสอบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทาน การวิเคราะห์ การยืนยันยอด การตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง

3) การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดี เป็นต้น

4) การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต เช่น การจัดเตรียมเครื่องมือดับเพลิง เพื่อช่วยลดความรุนแรงของความเสี่ยงให้น้อยลงหากเกิดเพลิงไหม้

4. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Responses) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการหรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในหน่วยงาน เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง โดยคณะวิทยาการจัดการ มีวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง 4 แนวคิดหลัก (4T's) ดังนี้

ตารางที่ 2.3 การตอบสนองความเสี่ยง

การตอบสนองความเสี่ยง	แนวคิด 4T's
<p>1. การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการตกลงกันของผู้บริหารในองค์กรที่จะยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกันความเสี่ยง ที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างระบบควบคุม แต่อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานเลือกที่จะบริหารความเสี่ยง ด้วยวิธีนี้ก็จะต้องมีการติดตามเฝ้าระวังความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ</p>	Take
<p>2. การลด / การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมเพิ่มทักษะในการทำงานให้กับพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น</p>	Treat
<p>3. การกระจายความเสี่ยง หรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สิน กับบริษัทประกัน หรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น</p>	Transfer
<p>4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการกับความความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และหน่วยงานไม่อาจยอมรับความเสี่ยงได้จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป</p>	Terminate

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในวงรอบปี 2567 กำหนดปัจจัยเสี่ยงไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงทั้งหมด 6 ปัจจัยเสี่ยง ดำเนินการสำเร็จไป 6 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด 2 ปัจจัยเสี่ยง ดำเนินการในวงรอบปี 2567 ไป 2 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

- 1) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์วัดระดับด้านทักษะภาษาอังกฤษมีจำนวนน้อยมาก (ต่ำ)
- 2) มีการพัฒนาหลักสูตรไม่ทันตามวงรอบส่งผลต่อการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา (ต่ำ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิชาการ และงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด 1 ปัจจัยเสี่ยง ดำเนินการในวงรอบปี 2567 ความเสี่ยงยังอยู่ในระดับสูง ได้แก่

- 1) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์มีน้อย (ต่ำ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการมนุษย์ให้มีศักยภาพมีสมรรถนะ พร้อมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร

กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด 2 ปัจจัยเสี่ยง ดำเนินการในวงรอบปี 2567 ความเสี่ยงยังอยู่ในระดับสูงมาก ได้แก่

1) จำนวนอาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่อยู่ในระหว่างพิจารณาฯ ค้างอยู่ในระบบตามวงรอบปีงบประมาณ (ต่ำ)

- 2) อาจารย์มีการจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ต่อเนื่อง (ต่ำ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลง

กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด 1 ปัจจัยเสี่ยง ดำเนินการในวงรอบปี 2567 ไป 1 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

- 1) เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาหรือเป้าหมายที่กำหนด (ต่ำ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ไม่มีการกำหนดปัจจัยเสี่ยง

ส่วนที่ 4

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในวงรอบปี 2568 กำหนดปัจจัยเสี่ยงไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงทั้งหมด 3 ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด 2 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

- 1) หลักสูตรดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน
- 2) จำนวนนักศึกษา แรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิชาการ และงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด 1 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

- 1) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และ TCI กลุ่ม 1 มีน้อย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพมีสมรรถนะ พร้อมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร

ไม่มีการกำหนดปัจจัยเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลง

ไม่มีการกำหนดปัจจัยเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ไม่มีการกำหนดปัจจัยเสี่ยง

แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การได้มาซึ่งปัจจัยเสี่ยง		ประเภทของปัจจัยเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง				การตอบสนองความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			เดิมจากปี 66	ใหม่	ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			
1.1 หลักสูตรดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	○	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่เพียงพอต่อการพัฒนาหลักสูตร		✓	✓		3	3	6	ปานกลาง	Treat	กำกับติดตามข้อมูล ผลการตีพิมพ์เผยแพร่และจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -ทุกหลักสูตร
1.2 จำนวนนักศึกษา แรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ	○	ไม่สามารถรับนักศึกษาแรกเข้าให้เป็นไปตามแผนรับของหลักสูตร		✓	✓		5	4	20	สูงมาก	Treat	จัดกิจกรรมแนะแนวเชิงรุก รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในแต่ละช่วง	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -ทุกหลักสูตร
2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และ TCI กลุ่ม 1 มีน้อย	S	มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในกลุ่ม TCI และนานาชาติ จำนวนน้อย		✓	✓		4	4	16	สูง	Treat	-พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและแนวทางการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	-ฝ่ายบริการวิชาการ -ทุกหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood: L)				
	1 น้อยมาก	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 สูง	5 สูงมาก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล					
1.1 หลักสูตรดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ทุกหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 95 ของหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร	ร้อยละ 90 ของหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร	ร้อยละ 85 ของหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร	ร้อยละ 80 ของหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ	ทุกหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับ	ร้อยละ 90 ของหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับ	ร้อยละ 80 ของหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับ	ร้อยละ 70 ของหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับ	ร้อยละ 60 ของหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิชาการ และงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์					
2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และ TCI กลุ่ม 1 มีน้อย	น้อยกว่า 5% ของงานวิจัยทั้งหมด	น้อยกว่า 6 – 10 % ของงานวิจัยทั้งหมด	น้อยกว่า 11 - 15% ของงานวิจัยทั้งหมด	น้อยกว่า 16 – 20 % ของงานวิจัยทั้งหมด	น้อยกว่า 20% ขึ้นไป ของงานวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)				
	1 น้อยมาก	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 สูง	5 สูงมาก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล					
1.1 หลักสูตรดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ร้อยละ 100 ของหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาขององค์ประกอบ 1.1	ร้อยละ 95 ของหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาขององค์ประกอบ 1.1	ร้อยละ 90 ของหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาขององค์ประกอบ 1.1	ร้อยละ 85 ของหลักสูตรมีผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาขององค์ประกอบ 1.1	ร้อยละ 80 ของหลักสูตรมีผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาขององค์ประกอบ 1.1
1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ	ไม่มีหลักสูตรที่มีการปรับลดงบประมาณ	ร้อยละ 10 ของหลักสูตรมีการปรับลดงบประมาณ	ร้อยละ 20 ของหลักสูตรมีการปรับลดงบประมาณ	ร้อยละ 30 ของหลักสูตรมีการปรับลดงบประมาณ	ร้อยละ 40 ของหลักสูตรมีการปรับลดงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิชาการ และงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์					
2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และ TCI กลุ่ม 1 มีน้อย	เงินทุนด้านการวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอกลดลง 1 %	เงินทุนด้านการวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอกลดลง 2 %	เงินทุนด้านการวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอกลดลง 3 %	เงินทุนด้านการวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอกลดลง 4 %	เงินทุนด้านการวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอกลดลงมากกว่าหรือเท่ากับ 5 %

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง

การติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน การติดตามผล เป็นการติดตามผลหลังจากได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว เพื่อให้มั่นใจว่า แผนการบริหารความเสี่ยงนั้นมีประสิทธิภาพ ทั้งสาเหตุของความเสี่ยงที่มีผลต่อความสำเร็จความรุนแรงของผลกระทบ วิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยง รวมถึงค่าใช้จ่ายของการควบคุม มีความเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยมีเป้าหมายในการติดตามผลดังนี้

1. เป็นการประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของวิธีการจัดการความเสี่ยง รวมทั้งติดตามผลการจัดการความเสี่ยงที่ได้มีการดำเนินการไปแล้ว ว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง หรือไม่

2. เป็นการตรวจสอบความคืบหน้าของมาตรการควบคุมที่มีการทำเพิ่มเติมว่าแล้วเสร็จตามกำหนดหรือไม่ สามารถลดโอกาสหรือผลกระทบของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่ ในการติดตามผล โดยสามารถติดตามผลได้ใน 2 ลักษณะ คือ

2.1 การติดตามผลเป็นรายครั้ง (Separate Monitoring) เป็นการติดตาม ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เช่น ทุก 6 เดือน 9 เดือนหรือทุกสิ้นปีงบประมาณ เป็นต้น

2.2 การติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) เป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ ตามปกติของหน่วยงาน โดยมากมักอยู่ในรูปกิจกรรมการบริหารและการกำกับดูแลตามหน้าที่ประจำของบุคลากร เช่น การเปรียบเทียบการสอบย้อน การสอบทาน งานตามสายการบังคับบัญชา เป็นต้นการทบทวน เป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาระบบให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานจริงเป็นประจำทุกปี

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๒๓๐๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม
ภายในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะได้จัดทำ
แผนบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินงานภายในให้เกิดประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงและการควบคุม
ภายในให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร เพื่อให้การปฏิบัติงานดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมี
ความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) , (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๔๓๗๖/๒๕๖๑ เรื่อง
มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ และคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๓๓๕๐/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริหาร
ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะ
วิทยาการจัดการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๕	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๑.๖	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	กรรมการ
๑.๗	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑.๘	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑.๙	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	กรรมการ
๑.๑๐	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	กรรมการ
๑.๑๑	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	กรรมการ

- 2 -

๑.๑๒	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
๑.๑๓	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑.๑๔	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑.๑๕	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งคณะวิทยาการจัดการ
- ๒) ให้ความเห็นชอบในแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะวิทยาการจัดการ
- ๓) กำกับ ติดตาม และการพัฒนาประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะวิทยาการจัดการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๑.	อาจารย์นิติภักดิ์ กทิตศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์อัครพร เฉลิมชิต	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ธัญชัย สิงห์มาตย์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา ศิริจำปา	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวีพร คลังพระศรี	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลทิพย์ ตรีเดช	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอลัดดา ों่งกลาง	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิภา รักษาตรี	กรรมการ
๙.	อาจารย์ชัยธวัช ศิริบวรพิทักษ์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ปฎิมาศ เสริฐเลิศ	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์กชธมน วงศ์คำ	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ณิชาภา พิมพ์ศิริ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์กษนิภา วานิชกิตติกุล	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์วิภา เลี่ยมสกุล	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ปริญญา ทองคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.	นายชัยยง ศรีคุณแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูล สังเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของระดับหลักสูตรและฝ่ายงานเพื่อระบุเป็นปัจจัยเสี่ยงของคณะวิทยาการจัดการ ที่อาจส่งผลกระทบต่อความเสียหาย ความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ โดยให้ครอบคลุมตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และ

- 3 -

ครอบคลุมบริบทในการวิเคราะห์ความเสี่ยง ๔ ด้าน คือ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

๒. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดมาตรฐานและแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร ทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนของคณะวิทยาการจัดการในการบริหารความเสี่ยง การดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๔. รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือรายไตรมาส

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะวิทยาการจัดการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตาร์ตน์ โชติชัย)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง
.....พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ
.....

ภาคผนวก ข

ปฏิทินการดำเนินการบริหารความเสี่ยง
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	การดำเนินงาน
1	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	- ทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2568 - กำหนดปฏิทินการประชุม/ดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแผนและงบประมาณ ร่วมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2568 - นำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบ
3	เมษายน 2568	ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 2567 ถึง 31 มี.ค. 2568)
4	กรกฎาคม 2568	ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 2567 ถึง 30 มิ.ย. 2568)
5	กันยายน 2568	- ทบทวนผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน เพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2568 - กำหนดปฏิทินการประชุม/ดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2569
6	ตุลาคม 2568	ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568)

คณะผู้จัดทำ
แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศารัตน์ โชติเชย	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย เจริญชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิภัคดี กทิตศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีพร คลังพระศรี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางจันทน์นันทน์ จารุโณปถัมภ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ออกแบบ/วิเคราะห์/สรุป

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานแผนและงบประมาณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พิมพ์/ตรวจทาน/จัดทำรูปเล่ม

อาจารย์ปริญญา ทองคำ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
นายชัยยง ศรีคุณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปีที่พิมพ์/เผยแพร่

พฤศจิกายน พ.ศ. 2567